**MINISTERUL EDUCAŢIEI, CULTURII ŞI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

**IP Colegiul “ Iulia Hasdeu” Cahul**

**AGENDA FORMĂRII PROFESIONALE**

Stagiul de practică : Practica de Instruire

tipul stagiului de practică

Elevul : Batir Daniel

numele, prenumele

Specialitatea : Programarea si Analiza produselor program

Anul de studii : 2020-2021

Grupa : PAPP1921

Locul de efectuare a stagiului de practică : Institutia Publica Colegiul „ Iulia Hasdeu ”

Conducător de practică din cadrul instituţiei de învățământ:

(funcţia, semnătura, numele, prenumele )

Conducător de practică din cadrul partenerului de practică:

(funcţia, semnătura, numele, prenumele)

Durata stagiului de practică: \_\_26.04.2021**\_\_** până la \_\_24.05.2021**\_\_**.

( ziua, luna, anul ) ( ziua, luna, anul )

Director/director adjunct pentru instruire practică al Colegiului „Iulia Hasdeu” din Cahul:

**Pădure Gheorghe /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

(numele şi prenumele / semnătura )

L.Ș.

FOAIE DE DELEGAŢIE

Colegiul „Iulia Hasdeu” Cahul, în temeiul Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar şi postsecundar nonterţiar şi a contractului privind efectuarea stagiilor de practică nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

încheiat cu :

unitatea economică

deleagă elevul (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

numele şi prenumele

pentru efectuarea stagiului de practică

tipul practicii

în localitatea Cahul la

unitatea economica

Locul de muncă \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

postul sau funcţia conform curriculumului stagiului de practică

Durata stagiului de practică

Elevul a plecat de la **IPCIHC –**

instituția de învățământ - data plecării

Director adjunct pentru instruire practică și producere:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / **Pădure Gheorghe** /

semnătura numele şi prenumele

Elevul a sosit la destinație \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

unitatea economică data sosirii

Conducător de practică din cadrul unității economice: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

semnătura numele şi prenumele

Elevul a plecat de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

unitatea economică data plecării

Conducător de practică din cadrul unității economice: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

semnătura numele şi prenumele

Elevul a sosit la destinație\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_

instituția de învățământ data sosirii

Director adjunct pentru instruire practică și producere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / **Pădure Gheorghe** /

semnătura numele şi prenumele

I. CONTEXT GENERAL

Stagiile de practică sunt parte integrantă obligatorie a procesului educaţional şi se realizează în scopul formării / dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale. Stagiile de practică se desfășoară în baza curriculumului, care identifică competenţele profesionale specifice stagiului de practică, activitățile, sarcinile de lucru și produsele, care urmează să fie elaborate, cerințele față de locurile de muncă, resursele didactice recomandate elevilor, precum și modalitaţile de derulare și evaluare a stagiului de practică în conformitate cu cerințele în vigoare.

II. DREPTURILE ELEVULUI ÎN PERIOADA STAGIILOR DE PRACTICĂ

Pe parcursul desfășurării stagiului de practică, elevul este în drept:

1. să aleagă unităţile economice de profil de efectuare a stagiului de practică, capabile să asigure condiții suficiente pentru organizarea și desfășurarea stagiului, inițiind procedura de încheiere a contractului cu cel putin 60 zile anterior peroadei de desfășurare a stagiului de practică;

2. să solicite recunoaşterea voluntariatului prestat opţional, în acelaşi timp sau consecutiv, în una sau mai multe instituţii, cu care instituţia de învățământ a încheiat contract / acord de colaborare, cu condiția respectării Curriculumului în învățământul profesional tehnic;

3. să realizeze stagiile de practică peste hotare conform prevederilor prezentului Regulament;

4. să pretindă la condiţii de muncă corespunzătoare la locul de desfăşurare a stagiului de practică: echipat cu utilaj, materiale etc;

5. să fie informat în detalii, privind obiectivele și conţinutul stagiului de practică;

6. să intervină cu propuneri, vizând organizarea şi efectuarea stagiului de practică;

7. să adreseze întrebări conducătorilor stagiului de practică.

III. OBLIGAȚIUNILE ELEVULUI ÎN PERIOADA STAGIILOR DE PRACTICĂ

Pe parcursul desfășurării stagiului de practică, elevul este obligat:

1. să-şi asume întreaga responsabilitate pentru respectarea normelor de organizare şi de protecţie a muncii, pe toată durata stagiului de practică;

2. să respecte cu stricteţe orarul de lucru și să frecventeze stagiile de practică;

3. să se prezinte la stagii în termenii stipulaţi în ordin / extras din ordin de repartizare la unitatea economică;

4. să respecte cu stricteţe disciplina muncii;

5. să respecte Regulamentul intern al instituției de învățământ și al unităţii economice;

6. să se comporte academic şi cuviincios faţă de personalul unității economice;

7. să se integreze în colectivul unității economice;

8. să îndeplinească, în perioada stagiului de practică, numărul de ore conform planului de învățământ și să recupereze zilele / orele absentate motivat sau nemotivat la sfârşitul perioadei de practică sau în intervalul de timp stabilit;

9. să prezinte conducătorilor de practică certificatul de motivare / certificatul medical dacă elevul a lipsit motivat;

10. să realizeze integral cerințele curriculumului stagiului de practică;

11. să consemneze întreaga activitate în Agenda formării profesionale şi să prezinte Raportul stagiului de practică;

12. să respecte întocmai prezentul Regulament şi să execute dispoziţiile şi recomandările conducătorilor stagiului de practică în strictă conformitate cu prescripţiile conducerii instituţiei.

IV. SARCINI DE LUCRU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. Crt. | Activități / Sarcini de lucru | Termen planificat | | Realizat | |
| Început/ sfârșit | Numărul de zile | Început/ sfârșit | Numărul de zile |
| 1) | Creaţi clasa Cerc   date: lungimea razei;   metode: citire, afişare, iniţializare, determinarea lungimii discului, a suprafeţei şi  a diametrului.  Se vor introduce datele despre două cercuri şi se vor afişa datele despre cercul cu  suprafaţa maximă şi cercul cu lungimea discului minimală. | 26.04.2021 /  28.04.2021 | 3 | 26.04.2021/  26.04.2021 | 1 |
| 2) | În calitate de clasă de bază se va crea clasa Persoana.   date: Nume, Prenume, AnulNasterii, Cnp (codul personal de 13 cifre);   metode: Citire, Afişare, Varsta.  Creaţi clasa Salariat, derivata clasei persoana. Pentru clasa  salariat vor fi adăugate:   date: numărul de ore lucrate, plata pentru o oră   metode: Salariul (nr\_ore\*plata)  Vor fi redefinite metodele de afișare și citire | 29.04.2021 / 30.04.2021 | 2 | 29.04.2021 / 29.04.2021 | 1 |
| 3) | Creați clasa Contor ce va avea trei metode supraîncărcate:   Incrementeaza, ce primește ca parametru un număr întreg și returnează numărul  respectiv incrementat cu o unitate,   Incrementează, ce primește ca parametru un număr real și returnează numărul  respectiv incrementat cu 0.1  Incremenează, ce primește ca parametru un caracter și returnează caracterul  specific codului ascii al caracterului inițial, incrementat cu o valoare. | 11.05.2021 /  13.05.2021 | 3 | 11.05.2021 / 12.05.2021 | 1 |
| 4) | Creați clasa Melodie, despre care se cunosc următoarele:   Date: Denumire, Interpret, data lansării, durata (în secunde).  Creați o listă din cel puțin 5 melodii și înscriți datele în fișierul date.out, câte o  melodie pe linie, separând valorile proprietăților prin șirul “//”, exemplu:  Flashbacks//Inna//29.01.2021//192 | 14.05.2021 / 15.05.2021 | 2 | 14.05.2021 / 15.05.2021 | 2 |
| 5) | Creați clasa Universitate, despre care se cunosc următoarele:   Date: Numele universității, adresa, lista specialităților, numărul maxim de  studenți.  Creați o listă de universități. Înscriți lista într-un fișier binar. | 16.05.2021 / 17.05.2021 | 2 | 16.05.2021 / 17.05.2021 | 1 |
| 6) | De creat interfața ISolution (ecuații)  Clasa trebuie să conțină proprietățile:  ● Colecția coeficienților List koeff.  și metodele:  ● Existence metodă logică – determină dacă există soluție (sunt ori nu rădăcini);  ● Root – rândul, ce conține valorile rădăcinilor.  De creat clasele ce realizează interfața ISolution:  ● Linear – ecuație liniară (cu doi coeficienți)  ● Square – ecuație pătratică (cu trei coeficienți)  Clasa Linear conține:  În colecția de coeficienți – coeficienții ecuației liniare ax+b=0.  Constructor cu doi parametri.  De realizat metodele Existence și Root.  Clasa Square conține:  În colecția de coeficienți – coeficienții ecuației pătratice ax 2 +bx+c=0.  Constructor cu trei parametri.  De realizat metodele Existence și Root. | 18.05.2021 /  19.05.2021 | 1 | 18.05.2021 / 19.05.2021 | 1 |
| 7) | Creați aplicația - Criptovalute, ce va gestiona datele despre un set de criptovalute.  Folosind meniuri, clase şi metode, realizează, la solicitarea utilizatorului,  următoarele funcţionalităţi:  1) Adaugă o criptovalută. Despre aceasta se cunosc: Numele (Ex. Dogecoin),  acronimul (Ex. DOGE), data creării, capitalul de piață numărul total de  monede ce pot fi minate, prețul mediul al criptomonedei în ziua  înregistrării,  2) Exclude o criptomonedă după acronim,  3) Înscrie într-un fișier datele despre criptomonele cu capitalul de market de  peste 10 miliarde de dolari,  4) Afișează datele despre criptomonedele cu cel mai mic preț,  5) Afișează datele despre o criptomonedă după acronim,  6) Afișează lista tuturor criptomonedelor, în ordine descrescătoare a  prețurilor,  7) Afișează criptomoneda cu cea mai mare vechime pe piață,  8) Afișează criptomoneda cu cea mai mică vechime pe piată.  Tratați excepțiile la citirea datelor și afișați mesaje corespunzătoare dacă sunt  introduse date eronate. | 19.05.2021 / 21.05.2021 | 3 | 19.05.2021 / 21.05.2021 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Activități / Sarcini de lucru individuale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. Crt. | Activități / Sarcini de lucru / Produse elaborate | Termen planificat | | Realizat | |
| Început/ sfârșit | Numărul de zile | Început/ sfârșit | Numărul de zile |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

V. VIZITE DE STUDII

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Obiectul vizitat (întreprindere, secție, instalații) | Descrierea succintă a obiectului vizitat |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

VI. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR REALIZATE

Săptămâna \_\_1\_\_ de la \_\_\_\_\_\_\_26.04.2021\_\_\_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_\_30.04.2021\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate | Avizul conducătorului |
| 26.04.2021 /  27.04.2021 | Am realizat aplicatia 1 continand clasa Cerc care are proprietatea lungimeaRazei , metodele de Initielizare Citire si Afisare , DeterminareLungimeCerc , DeterminareSuprafataCerc , DeterminareDiametruCerc . In metoda Main() cream o lista in care vor fi adaugate datele instantelor clasei Cerc , datele cercurilor vor fi citite apeland metoda de Citire . La final vom apela la metoda de Afisare pentru a afisa datele despre cercul cu Suprafata maxima si cercul cu Lungimea minima . |  |
| 27.04.2021 / 28.04.2021 | Am relizat aplicatia 2 continand clasa de baza Persoana care are proprietatile Nume , Prenume , AnulAngajarii , CNP si metodele de Citire de Afisare si de calculare a Varstei . Clasa derivate clasei Persoana este clasa Salariat care contine proprietatile nrOreLucrate , plataPerOra si metodele de calculare a Salariului de Citire si de Afisare .  In metoda Main() am creat o instanta a clasei Salariat si am apelat metoda de Citire() si Afisare() . |  |
| 28.05.2021 /  29.05.2021 | Am creat aplicatia 3 in care este o clasa Contor care are trei metode Incrementeaza() care au cate un parametru si aici se folosesc metode supraincarcate care au acelasi nume dar retur diferit . |  |
| 29.04.2021 /  30.04.2021 | In aplicatia 3 in metoda Main() apelam aceste metode , prima metoda incrementeaza un numar intreg cu o unitate , a doua metoda incrementeaza un numar real cu 0.1 si a treia metoda primeste un caracter si il returneaza conform codului ascii incrementat cu 2 . |  |
| 30.04.2021 /  11.05.2021 | Am realizat raportul primelor trei aplicatii in care am descris succint informatia despre aceste , am introdus pentru fiecare aplicatie cate o concluzie , datele de intrare si datele de iesire dupa care am construit si schema bloc generala a aplicatiilor . |  |

Pentru confirmare:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Batir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura elevului  Data : \_\_\_\_\_\_\_\_13.05.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura conducătorului de practică  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Săptămâna II de la \_\_\_\_\_\_\_11.05.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_\_14.05.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate | Avizul conducătorului |
| 11.05.2021 / 12.05.2021 | Am relizat aplicatia 4 care contine o clasa Melodie care are proprietatile Denumire , Interpret , dataLansarii , Durata(in secunde) . |  |
| 12.05.2021 / 13.05.2021 | La finisarea aplicatiei 4 in metoda Main() cream o lista care are tipul de date Melodie si in care am inscris datele despre 5 melodii , datele vor fi adaugate in fisierul “date.out” utilizand StreamWriter si un foreach , datele vor fi despartite prin “//” . |  |
| 13.05.2021 / 14.05.2021 | La efectuarea aplicatiei 5 am aplicat o clasa Universitate care are proprietatile numeUniversitate , Adresa , lista listaSpecialitati si nrMaximStudenti . |  |
| 14.05.2021 / 15.05.2021 | La finele aplicatiei a 5-a in metoda Main() cream o lista listaUniversitati care are tipul de date Univarstitate in care vor fi inscrise datele despre 3 Universitati , lista respective va fi scrisa intr-un fisier Binar “date.bin” utilizand BinaryWriter si un foreach care va citi informatia din lista in fisier . |  |
| 12.05.2021 / 13.05.2021 | La sfarsitul saptamanii am realizat raportul acestor doua aplicatii , am creat schema bloc , am efectuat screen la datele de intrare si de iesire si am adaugat listingul fiecarei aplicatii .  Mai departe am efectuat agenda si anume am scris conditia fiecarei apicatii . |  |

Pentru confirmare:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Batir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura elevului  Data:\_\_\_\_\_17.05.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura conducătorului de practică  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Săptămâna III de la \_\_\_\_\_16.05.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_21.05.2021\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate | Avizul conducătorului |
| 16.05.2021 /  17.05.2021 | Aplicatia 6 contine o interfata ISolution care va fi apelata in clasele Linear si Square care are o lista Koef si doua metode Root() - rândul, ce conține valorile rădăcinilor si Existence() - verifica daca exista solutie .  In clasa Linear sunt existente proprietatile A si B redefinim Metoda existence si Root si cream si un contructor cu parametri si unul fara parametri care il anuleaza pe cel cu parametri nu ii vom folosi dar vom folosi metoda Citire() .  In clasa Square sunt existente proprietatile A , B si C redefinim Metoda existence si Root si cream si un contructor cu parametri si unul fara parametri care il anuleaza pe cel cu parametri , nu ii vom folosi dar vom folosi metoda Citire() .  In metoda Main() cream instantele claselor Linear si Square pentru care le vom folosi sa apelam metodele Existence() si Root() . |  |
| 17.05.2021 / 18.05.2021 | Aplicatia 7 contine o clasa CriptoValuta care are proprietatile Nume , Acronim , dataCrearii , capitalPePiata nrTotalMonedeCePotFiMinate si pretMedCriptoMonedaInZiuaInregistrarii si o metoda ShowMenu() - meniul aplicatiei care are optiunile :  1) Adaugă o criptovalută. Despre aceasta se cunosc: Numele (Ex. Dogecoin),  acronimul (Ex. DOGE), data creării, capitalul de piață numărul total de monede ce pot fi minate, prețul mediul al criptomonedei în ziua  înregistrării,  2) Exclude o criptomonedă după acronim,  3) Înscrie într-un fișier datele despre criptomonele cu capitalul de market de peste 10 miliarde de dolari,  4) Afișează datele despre criptomonedele cu cel mai mic preț,  5) Afișează datele despre o criptomonedă după acronim,  6) Afișează lista tuturor criptomonedelor, în ordine descrescătoare a  prețurilor,  7) Afișează criptomoneda cu cea mai mare vechime pe piață,  8) Afișează criptomoneda cu cea mai mică vechime pe piată.  In Metoda Main vom redefini meniul si vom crea pentru fiecare optiune cate o metoda si le vom apela pe fiecare in momentul cand alegem optiunea dorita . |  |
| 18.05.2021 / 19.05.2021 | Am realizat metodele respective meniului :  Metoda pentru prima optiune – AddCriptoValuta();  Metoda pentru a doua optiune – DeleteCriptoValuteByAcronim();  Metoda pentru a treia optiune – WriteInFileByCapitalPePiata();  Metoda pentru a patra optiune – CriptoMonedaPretMin();  Metoda pentru a cincea optiune - DisplayCryptoMonedaPretMin();  Metoda pentru a sasea optiune -ListCryptoMonedaSortDescByPret();  Metoda pentru a saptea optiune -DisplayCryptoMonedaMaxVeche();  Metoda pentru a opta optiune - DisplayCryptoMonedaMinVeche(); |  |
| 19.05.2021 / 20.05.2021 | La finele practicii am realizat raportul acestor doua aplicatii , la fel am facut screen datelor de intrare si de iesire , am adaugat listingul aplicatiilor si schema bloc . |  |
| 20.05.2021 / 21.05.2021 | La final am verificat ca fiecare aplicatie sa se execute cu succes , ca informatia scrisa in raport sa fie scrisa estetic ca sa poata atraga atentia cititorului , si sa descrie activitatile mele realizate pe parcursul a trei saptamani de practica . |  |

Pentru confirmare:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_Batîr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura elevului  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 21.05.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura conducătorului de practică  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Săptămâna IV de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate | Avizul conducătorului |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Pentru confirmare:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura elevului  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura conducătorului de practică  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Săptămâna V de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate | Avizul conducătorului |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Pentru confirmare:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura elevului  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura conducătorului de practică  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Săptămâna VI de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate | Avizul conducătorului |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Pentru confirmare:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura elevului  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura conducătorului de practică  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Săptămâna VII de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate | Avizul conducătorului |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Pentru confirmare:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura elevului  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura conducătorului de practică  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

SăptămânaVIII de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ până la \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Conținutul rezumativ al lucrărilor realizate | Avizul conducătorului |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Pentru confirmare:

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura elevului  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  semnătura conducătorului de practică  Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

VII. RAPORTUL STAGIULUI DE PRACTICĂ

Numele și prenumele elevului : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instituția de învățământ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipul stagiului de practică : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Locul de efectuare : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perioada și durata stagiului de practică : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conducător de practică: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conținutul activităților și sarcinilor de lucru, inclusiv individuale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Activitățile desfășurate și produsele elaborate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observații personale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Concluzii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_ Semnătură elevului \_\_\_\_\_Batir\_\_\_\_\_\_\_

VIII. CONCLUZIILE ȘI SUGESTIILE ELEVULUI CU PRIVIRE LA STAGIUL DE PRACTICĂ

1. În ce măsură consideraţi că stagiul de practică v-a fost util?

a). în mare măsură. b). în mică măsură. c). prea puţin.

2. Identificați aspectele pozitive ale stagiului de practică?

„Stagiul de practică efectuat într-o instituţie publică este foarte important şi relevant pentru un student pentru a putea compara teoria cu practica. Având în vedere faptul că există anumite diferenţe între abordarea teoretică şi cea practică, consider că stagiile de practică de acest gen reprezintă metoda cea mai potrivită pentru ca un student să observe cu adevărat activitatea unei instituţii publice.”

3. Indicați ce nu v-a plăcut în cadrul stagiului de practică?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Cum apreciaţi climatul psihologic în colectivul în care aţi efectuat stagiul de practică?

a). Favorabil. b). Neutru. c). Nefavorabil.

5. Cum apreciaţi atitudinea faţă de Dvs. a membrilor colectivului în care aţi efectuat stagiul de practică?

a). binevoitoare şi înţelegătoare, cu acordare de ajutor în caz de necesitate.

b). indiferentă.

c). ostilă.

6. Consideraţi că acest loc de practică poate fi recomandat şi altor colegi?

a). Da. b). Nu.

7. Ați dori să fiți angajat la acestă unitate economică?

a). Da. b). Nu.

8. Vă rugăm să adăugaţi orice alte comentarii, pe care consideraţi necesar să le comunicaţi în legătură cu stagiul de practică.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elevul (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Batir\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Batir Daniel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

semnătura numele şi prenumele

IX. EVALUAREA ACTIVITĂȚII ELEVULUI ÎN PERIOADA STAGIULUI DE PRACTICĂ

**Referința conducătorului din cadrul unității economice**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conducătorul stagiului de practică \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

semnătura numele și prenumele

**Referința conducătorului din cadrul Colegiului “Iulia Hasdeu”Cahul**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conducătorul stagiului de practică \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

semnătura numele și prenumele

X. REZULTATELE SUSȚINERII STAGIULUI DE PRACTICĂ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conducătorul stagiului de practică din cadrul Colegiului „Iulia Hasdeu” Cahul

Comisia de evaluare a stagiului de practică

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

semnătura numele, prenumele, funcția

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

semnătura numele, prenumele, funcția

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

semnătura numele, prenumele, funcția

Data \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_\_